



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/2021 Á 03/09/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- Profissionais da instituição.
- Autoconhecimento.
- Manifestações culturais.
- Motricidade; equilíbrio destreza e postura corporal.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Autonomia.
- Próprio corpo e do outro.
- Características físicas: semelhanças e diferenças.
- Respeito à individualidade e diversidade.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro,

esquerda, direita, frente, atrás etc.

- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Orientação espacial.
- Propriedades e funções dos objetos.
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Representação gráfica e plástica.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Linguagem oral.
- Gêneros textuais.
- Órgãos do sentido e sensações.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Noções de Tempo.
- Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.
- Vivenciar experiências com outras turmas em espaços internos e externos.
- Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto.

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.
- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.

(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Perceber o próprio corpo e o do outro.
- Perceber suas características físicas observando-se no espelho.
- Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.
- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais etc. com crescente habilidade.
- Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila,

papel alumínio e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.
- Participar da criação de músicas ou poemas.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações diversas, progressivamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do (a) professor (a) sobre a sua localização.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.
- Participar de rodas de conversa relatando sobre suas rotinas.

SEGUNDA-FEIRA, 30/08/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: ONDE ESTÁ O OBJETO?

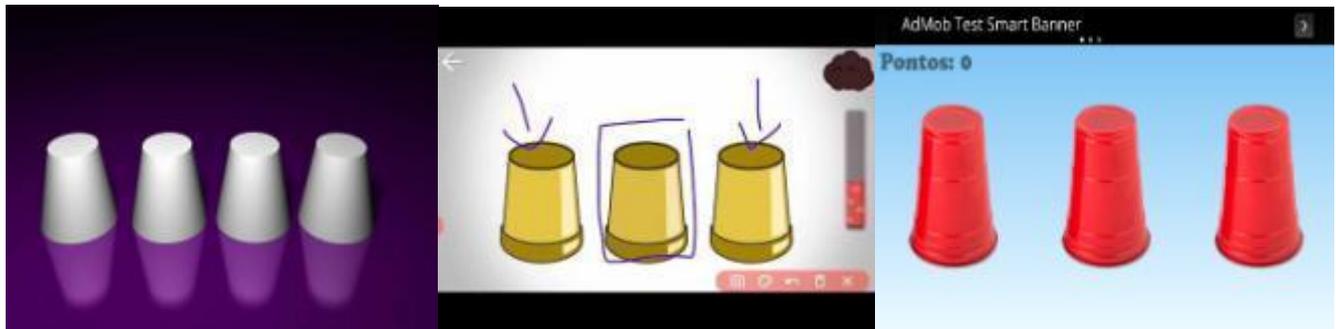
METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de copos ou xícaras e um objeto pequeno para colocar embaixo da xícara ou copo. Agora mostre para a criança o objeto pode ser um lego, uma tampinha ou outros. **EXPLIQUE PARA A CRIANÇA COMO VAI SER A ATIVIDADE, VOCÊ VAI PEGAR O OBJETO E COLOCAR EMBAIXO DA XICARA OU COPO E MUDAR AS XICARAS DE LUGAR NA PRESENÇA DA CRIANÇA, ENQUANTO ELA OBSERVA SEUS MOVIMENTOS, DEPOIS PERGUNTA PARA A CRIANÇA, ONDE ESTÁ O OBJETO?**

Ajudando a criança a desenvolver atenção, percepção e outros.

Boa atividade!

Imagens relacionada a atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;**autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** orientação espacial.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** manipulação, exploração e organização de objetos.

TERÇA-FEIRA 31/08/2021.

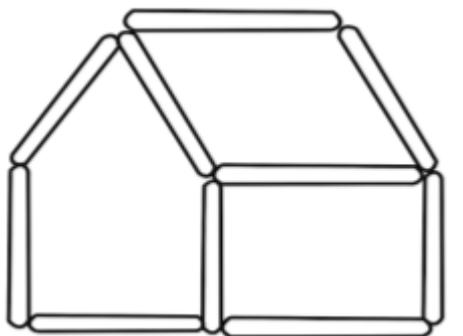
ATIVIDADE DE HOJE: MONTAR A CASA USANDO PALITOS DE SORVETE E REPRESENTAR SUA FAMÍLIA, RECORTANDO ROSTOS DE REVISTAS OU DE JORNAIS E COLANDO DENTRO DA CASA. PODE DESENHAR O CORPO SE PREFERIR.

METODOLOGIA.

A nossa atividade de hoje vamos trabalhar a família, observe o desenho da casa e pinte, depois cole os palitos de sorvetes nos lugares indicados, se necessário pode cortar pedaços dos palitos com a tesoura para encaixar nos espaços indicados. Agora recorte de revistas ou jornais ou outros só a cabeça de pessoas representando a quantidade de sua família e cole dentro da casa, se preferir pode desenhar o corpo das pessoas.

Boa atividade!

Imagem relacionada a atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** próprio corpo e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade e habilidade manual.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** linguagem oral.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** órgãos do sentido e sensações.

QUARTA-FEIRA 01/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: ACERTAR A BOLA NO BURACO DA CAIXA.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos precisar de uma caixa de sapato vazia grande sem a tampa,

ou uma caixa de pizza e uma bolinha pequena de plástico. PARA REALIZAR A ATIVIDADE PEGUE A CAIXA E FAÇA UM BURACO NO FUNDO BEM NO MEIO, COM TAMANHO QUE PERMITA A PASSAGEM DA BOLINHA, PARA A CRIANÇA PERCEBER A NOÇÃO DE ESPAÇO. AGORA, A CRIANÇA PODE BRINCAR.

COLOQUE A BOLINHA NA CAIXA E DEIXE ELA FAZER MOVIMENTOS COM A CAIXA ATÉ DERRUBAR A BOLINHA PELO BURACO, QUANDO CAIR COLOQUE NOVAMENTE PARA FAZER TUDO OUTRA VEZ. DEIXE A CRIANÇA PEGAR A BOLINHA QUANDO CAIR, POIS, ESSE PROCESSO FAZ PARTE DO APRENDIZADO.

Boa aula!

Imagens relacionada a atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;**próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** propriedades e funções dos objetos.

QUINTA-FEIRA 02/09/2021.

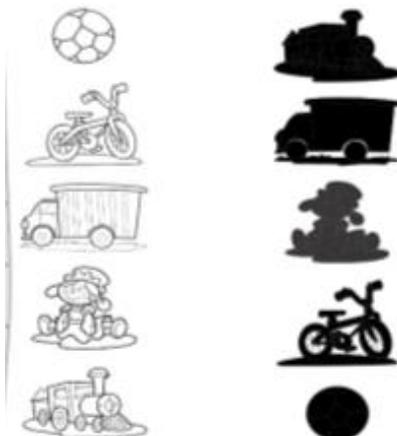
ATIVIDADE DE HOJE: LIGUE CADA BRINQUEDO A SUA SOMBRA.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos trabalhar algumas coisas que temos em casa, BRINQUEDOS,

qual deles você tem? De um lado temos brinquedos do outro lado suas sombras, agora ligue cada um à sua sombra conforme se pede e pinte os mesmos.

Imagem relacionada a atividade



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; posição dos objetos.

SEXTA-FEIRA 03/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: BRINCADEIRA DE RODA.

METODOLOGIA.

Para BRINCAR DE RODA precisamos de músicas específicas para ouvir e cantar, mas como nossa cultura já tem as próprias canções que são conhecidas, cada família tem o seu próprio repertório, ENTÃO VAMOS FAZER UMA RODA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA CANTAR E BRINCAR E MUITO DIVERTIDO E IMPORTANTE PASSAR ESSES CONHECIMENTOS PARA AS NOSSAS CRIANÇAS. VOU ENVIAR ALGUMAS MÚSICAS COMO EXEMPLO PARA ESSA ATIVIDADE. Boa aula.

IMAGUENS RELACIONADAS A ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade; equilíbrio destreza e postura corporal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** manifestações culturais.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** sons da língua e sonoridade das palavras.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** rimas e aliterações.